
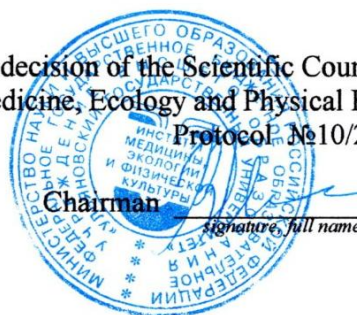


Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

APPROVED
by the decision of the Scientific Counsel of the Institute
of Medicine, Ecology and Physical Education of UISU
Protocol №10/210 of 19.06.2019



Chairman Midlenko V.I.
(signature, full name)

«19» June 2019

WORKING PROGRAM

Discipline	Dialogue between a doctor and a patient (respiratory diseases)
Faculty	Culture and Arts
Chair	Russian languages and methods of its teaching
Course	3

Direction (specialty) 31.05.01 General Medicine (specialist's program)



Mode of study full-time


Data of introduction to the teaching process in UISU: **01.09.2019**

The Program was updated on the Chair meeting: Protocol № 01 of 31.08.2020
 The Program was updated on the Chair meeting: Protocol № 02 of 26.10.2020
 The Program was updated on the Chair meeting: Protocol № 01 of 31.08.2021
 The Program was updated on the Chair meeting: Protocol № _____ of _____ 20_____

Information about authors:

Full name	Chair	Job title, scientific degree, academic rank
Polyakova O.G.	RLaMT	Candidate of Pedagogic, associate professor

AGREED	AGREED
The Head of the Chair	Head of the Chair of Hospital Therapy
 Litvinko O.A. <i>(signature)</i> 13.06.2019	 Vize-Khripunova M.A. <i>(signature)</i> 13.06.2019

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

1. THE COURSE AIMS AND OBJECTIVES

The aims are the following:

- to form the communicative and speech competence of students in reading and writing;
- to acquire knowledge that allows to communicate in everyday life;
- to understand the Russian language as a phenomenon of Russian culture.

The objectives are the following:

- to obtain the intonational means of the Russian language;
- to produce (oral and in writing) speech patterns of various genres;
- to use various functional-semantic types of texts in speech;
- to combine various tactics of reading and listening in everyday life;
- to apply the norms of Russian speaking etiquette.

2. PLACE OF THE COURSE IN THE CURRICULUM


The discipline “Dialogue between a doctor and a patient (respiratory diseases)” (B1.V1.VD.06.01) is included in the elective part of the variable discipline in the structure of the educational program. It requires the skills mastered during the course of “Foreign language (Russian)”. It also provides the basis for the discipline “Preparing for the clinical practice” as well as the skills for studying the professional disciplines in Russian language.

3. PROPOSED RESULTS OF STUDYING DISCIPLINE (MODULE), CORRESPOND TO PROPOSED RESULTS OF MASTERING THE EDUCATIONAL PROGRAM

The course is aimed at the formation of necessary competences (PC-1, GPC-2) according to the Federal State Educational Standards of Higher Education.

As a result of studying the discipline, a student must:

Code and name of implemented competence	List of planned educational results of the discipline (module), correspond to indicators of competences achieved
PC-1 – ability and readiness for various activities, maintaining and ensuring a healthy lifestyle, preventing diseases, their early diagnosis, identifying the causes and conditions of their occurrence and development, and also the aim at eliminating harmful environment effects on health of a person.	<p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vocabulary and grammar of scientific language, • culture of scientific language; • main principles of scientific texts writing; • peculiarities of oral and written communication in the scientific sphere. <p>able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • use Russian language, speech culture, communicative skills in the scientific activity; • state own opinion in well-reasoned, oral and written forms using Russian language; • compose text using scientific language. <p>acquire</p> <ul style="list-style-type: none"> • skills of oral and written speech in the scientific sphere; • ability to communicate in the scientific activity; • skills of public speaking, arguing, discussing.
GPC 2 – readiness for	know:

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		


communication in oral and written forms in Russian and foreign languages for solving tasks of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> grammatical means of the language, ensuring the correct linguistic design of the statement, the lexical minimum; <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> read authentic texts on various genres and types; write texts due to a goal; understand oral speech and comment obtained information. <p>acquire:</p> <ul style="list-style-type: none"> tactics of verbal communication, of initiating a dialogue, ability to talk about what one saw, to express one's own opinion, to evaluate what one saw, to analyze problems in a situation of free conversation.
---	---

4. WORKLOAD OF THE COURSE

4.1. The workload of the course is 2 credits.

4.2. The workload on types of academic work is 72 hours.

Type of academic work	Total amount of hours (intramural form of study)			
	Total amount according to the plan	Particular on terms		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Contact work of students with a teacher according to the curriculum	36/			36
Classroom activities:	36/			36/
Lecturers	-	-		
practical work, seminar class	36/			36/
laboratory work, case study	-	--		
Self-study	36			36
Forms of continuous assessment of knowledge and self-study: testing, module tests, colloquiums, reference paper and others (minimum 2 kinds)	testing, checking homework, quiz, case study			testing, checking homework, oral questioning, case study
Course paper	-	-		
Types of midterm attestation	Credit			Credit

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Total hours	72/		72/
-------------	-----	--	-----

4.3. Content of the discipline (module). Timing on topics and kinds of academic work:

Mode of study intramural


Names of sections and topics	Total	Types of academic works					Forms of continuous assessment
		Classroom activities			Work in interactive form	Self-study	
		Lectures	Practical work, seminar class	Laboratory work, case study			
1	2	3	4	5	6	7	8
Section 1. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов дыхательной системы органов (бронхит). История жизни больного							
Topic 1. Ведение профессионального диалога	12		12			12	testing, checking homework, oral questioning, case study
Section 2. Оформление медицинской карты больного, имеющим симптомы заболевания органов дыхательной системы (бронхит)							
Topic 2. Запись в медицинской карте больного (жалобы, история настоящего заболевания, история жизни)	12		12			12	testing, checking homework, oral questioning, case study
Section 3. Сообщение на клинической конференции о поступившем в лечебное учреждение больном бронхитом							
Topic 3. Подготовка материалов сообщения на клинической конференции	12		12			12	testing, checking homework, oral questioning, case study, credit
Total	72		36			36	

5. CONTENT OF THE COURSE

Section 1. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов дыхательной системы (бронхит). История жизни больного.

Topic 1. Ведение профессионального диалога

Words, phrases characterizing the patient's complaints and symptoms of the disease: кашель приступами (кашель приступообразного характера), во время кашля ВЫДЕЛЯЕТСЯ


Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

мокрота (*кашель с выделением мокроты*), слизистая мокрота (мокрота слизистого характера), вязкая мокрота желто-зеленого цвета (мокрота вязкой консистенции желто-зеленого цвета), заложило правый бок внизу (*ощущение заложенности в правом нижнебоковом отделе грудной клетки*), першит в горле (*ощущение першения в горле*), царапает в горле (*ощущение царапания в горле*), трудно дышать (*одышка с затрудненным вдохом и выдохом*), охрип (охриплость голоса), нос не дышит (*заложенность носа*), заложило левое ухо (*ощущение заложенности в левом ухе*), потею (*потливость*), сильно кашляю по ночам (*кашель в ночное время*), высокая температура (*субфебрильная температура до...*), плохой аппетит (*нарушение аппетита*), часто просыпаюсь от кашля (*беспокойный сон*). Слова и словосочетания, характеризующие кашель по громкости (*тихий-громкий*), по характеру (*сухой, периодический, приступообразный, лающий, хрипящий, свистящий, спазматический*), по составу (*с мокротой, с кровью*), мокроту по цвету (*алый, ржавый, желто-зеленый*), по прозрачности (*прозрачная, мутная*), по количеству (*обильная, скудная*). Вопросы врача для уточнения характеристики кашля, наличие/отсутствие мокроты, время откашливания мокроты; условия появления одышки; заложенность в груди; наличие/отсутствие лихорадки; наличие першения и саднения в горле.

Words, phrases characterizing the patient's life story: *перенесенные инфекции в детстве, юношеском, зрелом возрасте, подверженность заболеваниям, наследственность, аллергологический анамнез, гармональные препараты, профилактические прививки, рабочее помещение, профессиональные вредности, материальные условия, жилищные условия, брачно-семейные отношения, контакт с инфекционными больными*. Necessary questions from a doctor to detail the patient's life history: *Чем вы болели в детстве? Ваши родственники страдают или страдали заболеваниями органов дыхания? Есть у вас аллергия на что-либо? Принимаете ли вы гармональные препараты? Как вы питаетесь? Какие у вас жилищные условия? У вас есть профессиональные вредности? У вас был контакт с туберкулезными больными?*

Necessary questions of the doctor and their sequence for identifying complaints of the patient, registration of the history of the present disease, life history. The structure of interrogative questions of a doctor with interrogative words *какой? сколько? как? когда? где?* Short affirmative and negative answers using verbs that sound in questions. The full and short form of the patient's answers. Questioning a patient with bronchitis to identify his passport data, complaints, history of this disease, life history.

Section 2. Оформление медицинской карты больного, имеющего симптомы заболевания органов дыхательной системы (бронхит)

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Торіс 2. Запись в медицинской карте больного (жалобы, история настоящего заболевания, история жизни)

Logical-semantic and compositional schemes for recording files. Interstyle language transformations (colloquial speech - book speech). Special language tools, including medical terminology: сбор анамнеза больного, клиника болезни, интоксикация, отклонение от нормы, выслушивание хрипов, участие в акте дыхания, поражение бронхов, бронхиальный кашель, бронхиальные хрипы, бронхиальная астма, бронхоэктазы, аускультация, перкуссия, пальпация, альвеольное дыхание, везикулярное дыхание, ОРЗ (острое респираторное заболевание), ОРВИ (острая респираторная вирусная инфекция), диспепсические расстройства, рентгенологическое обследование, диагностика заболевания, этиология заболевания, профилактика заболевания и др. Groups of verbs and verbal nouns denoting: 1) начало заболевания; 2) течение заболевания; 3) обострение заболевания; 4) патологическое изменение органов; 5) обнаружение патологических изменений органов; 6) классификация предметов и явлений. Языковые клише: 1) причиной чего является что? 2) что вызывает что? 3) что вызывается чем? Records of passport data, complaints, history of this disease, life history based on answers of a patient with bronchitis.

Section 3. Сообщение на клинической конференции о поступившем в лечебное учреждение больном бронхитом

Торіс 3. Подготовка материалов сообщения на клинической конференции

Scheme of a report at a clinical conference about an incoming patient. Logicity, accuracy, objectivity of presentation, saturation of factual information.

Report at a clinical conference about passport data, complaints, medical history, life history of patients with bronchitis.

6. TOPICS OF PRACTICAL WORK AND SEMINAR CLASSES

Section 1. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания дыхательной системы (бронхит). История жизни больного.


Practical works 1- 6

Class Form - Practical

Торіс 1. Ведение профессионального диалога

Торіс questions

1. Информация о заболевании дыхательной системы (бронхит).
2. Определение терминов, характеризующих заболевания дыхательной системы.
3. Структура и смысловые центры реплик-вопросов врача.
4. Формулировка синонимичных вопросов врача для выяснения симптомов заболевания:

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

- время начала заболевания;
- характер кашля, интенсивность и продолжительность;
- время его возникновения;
- другие признаки болезни, сопровождающие кашель: болевые ощущения в грудной клетке, наличие одышки и потливость;
- место локализации болевого ощущения;
- условия возникновения болевого ощущения в грудной клетке;
- цвет, консистенция и количество отделяемой мокроты в течение суток и время ее отделения;
- условия возникновения одышки и ее характер;
- состояние сна и аппетита.

5. Схема расспроса врача для детализации истории жизни больного:

- перенесенные заболевания (в хронологическом порядке, начиная с детского возраста)
- аллергологический анамнез (аллергические реакции на медикаменты, пищевые продукты, бытовую химию, бытовую и библиотечную пыль);
- профилактические прививки (в том числе отводы по медицинским показаниям);
- лечение гормональными препаратами;
- общепрографические сведения (детство, юношеские и зрелый возраст);
- производственный анамнез (начало трудовой деятельности, характер работы, вредные условия труда);
- бытовой анамнез (материальные условия, жилищные условия, питание, особенности отдыха, занятия физкультурой и спортом);
- привычные интоксикации (курение, прием алкоголя и наркотиков);
- брачно-семейные отношения (у мужчин и женщин), состояние здоровья супруга;
- семейный анамнез (состояние здоровья ближайших родственников, в случае их смерти возраст и причина смерти).

6. Возможные варианты ответов больного.

7. Составление диалога врача с больным бронхитом на основе информации текста.

8. Воспроизведение в лицах диалога врача с больным бронхитом (ролевая игра).


Section 2. Оформление медицинской карты больного, имеющего симптомы заболевания органов дыхательной системы (бронхит)

Practical works 7-12

Class Form - Practical

Topic 2. Запись в медицинской карте больного (жалобы, история настоящего заболевания, история жизни)

Topic questions:

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

1. Языковые средства для оформления записи жалоб больного бронхитом по схеме.

Больной жалуется (*на какой*)... кашель, который сопровождается выделением (*какой*)... мокроты (*какой*)... консистенции (*какого*)... цвета. Мокрота отделяется в (*какое время*)... (*как*)... в течение дня (*в количестве чего*)... . Беспокоят боли (*где*)... (*какого характера*) ..., сопровождаемые (*чем*)... .

2. Языковые средства для оформления истории жизни больного бронхитом по схеме.

- Из истории жизни пациента известно, что в детском возрасте перенес (*что*)... . Семейный и наследственный анамнез (*отягощен/ не отягощен*). Жилищные и материальные условия (*удовлетворительные / неудовлетворительные*). Вредные привычки (*отрицает/ имеет*). Профессиональные вредности (*имеет/ не имеет*).

3. Возможные варианты оформления записи истории жизни больного в медицинском документе.

4. Запись жалоб, истории настоящего заболевания, истории жизни больного в медицинской карте по схеме.

Section 3. Сообщение на клинической конференции о поступившем в лечебное учреждение больном бронхитом

Practical works 13- 18


Class Form - Practical

Topic 3. Подготовка материалов сообщения на клинической конференции

Topic questions:

1. Компрессия и суппрессия сообщения, полученного в ходе расспроса больного.
2. Особые синтаксические конструкции, типичные средства межфразовой связи.
3. Обсуждение прослушанной информации о жалобах, истории болезни, истории жизни больных бронхитом.
4. Варианты сообщений на клинической конференции о паспортных данных, жалобах, истории настоящего заболевания, истории жизни больных бронхитом по схеме:

- Больной (ая) (ФИО)... лет, по профессии (*кто*)..., работает (*где*) ... в должности (*кого*)... . Проживает (*совместно с кем*)... по адресу:...
- Больной жалуется (*на какой*)... кашель, который сопровождается выделением (*какой*)... мокроты (*какой*)... консистенции (*какого*)... цвета. Мокрота отделяется в (*какое время*)... (*как*)... в течение дня (*в количестве чего*)... . Беспокоят боли (*где*)... (*какого характера*) ...,

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

сопровожаемые (чем)... .

- Пациент считает себя больным (с какого времени / в течение скольких лет/ месяцев)... . Последнее ухудшение наступило (дата)... , развивалось (быстро или медленно). Последнее ухудшение началось жалобами на (первоначальные жалобы) ..., к ним присоединились жалобы на (последующие жалобы)... .
- Из истории жизни пациента известно, что в детском возрасте перенес (что)... Семейный и наследственный анамнез (отягощен/ не отягощен). Жилищные и материальные условия (удовлетворительные / неудовлетворительные). Вредные привычки (отрицает/ имеет). Профессиональные вредности имеет/ не имеет).

7. LABORATORY WORK, CASE STUDY

This kind of work is not provided by the Curriculum.

8. TOPICS OF COURSE PAPERS, MODULE TESTS, REFERENCE PAPERS.

This kind of work is not provided by Curriculum

9. LIST OF QUESTIONS TO EXAMS, CREDITS


1. Воспроизведение в лицах диалога «Врач-больной» на основе информации прослушанного текста.
2. Оформление записи в медицинской карте больного на основе прослушанного текста.
3. Подготовка доклада на клинической конференции о паспортных данных, жалобах, истории настоящего заболевания, истории жизни больного бронхитом.

10. STUDENTS' SELF-STUDY

Main forms of students' self-study: elaboration of educational material (doing homework), preparation for credit

Mode of study intramural

Names of sections and topics	Kinds of self-study	Total workload	Forms of control
Section 1. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов дыхательной системы органов (бронхит). Topic 1. Ведение профессионального диалога	elaboration of educational material; preparation for testing; preparation for the credit	12	Oral questioning, testing
Section 2.	<input type="checkbox"/> elaboration of	12	Oral

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Оформление медицинской карты больного, имеющего симптомы заболевания органов дыхательной системы (бронхит) Topic 2. Запись в медицинской карте больного (жалобы, история настоящего заболевания, история жизни)	educational material; <input type="checkbox"/> preparation for testing; <input type="checkbox"/> preparation for the credit		questioning, testing
Section 3. Сообщение на клинической конференции о поступившем в лечебное учреждение больном бронхитом Topic 3. Подготовка материалов сообщения на клинической конференции	<input type="checkbox"/> elaboration of educational material; <input type="checkbox"/> preparation for testing; <input type="checkbox"/> preparation for the credit	12	Oral questioning, testing, credit

11. METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT USED IN THE LEARNING PROCESS

a) list of references

basic


1. Дьякова, В. Н. Диалог врача с больным : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-86547-759-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81360.html>
2. Орлова, Е. В. Сбор анамнеза и оформление истории болезни : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Орлова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. - 59 с.
3. Дьякова, В. Н. Подготовка к клинической практике : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-86547-791-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81417.html>

Additional:

4. Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2008. - 336 с.
5. Лукьянова, Л. В. Русский язык для иностранных студентов-медиков : учеб. пособие для студ. мед.фак. вузов / Л. В. Лукьянова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2014. - 119 с. : ил.
6. Орлова, Е. В. Общение врача и пациента : учебное пособие по чтению и развитию речи на русском языке для иностранных студентов медицинских вузов / Е. В. Орлова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 215 с.
7. Стрельчук Е.Н., Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика / Е.Н. Стрельчук - М. : ФЛИНТА, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1008-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510081.html>

educational-methodical literature

- 1 Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ,

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Agreed:

Главный библиотекарь ООП
Position

Стадольникова Д.Р.
Full name


Signature

Datum

б) Software

наименование

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

АИБС "МегаПро"

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web

Microsoft Office 2016

«МойОфис Стандартный»

в) professional databases, inquiry and communications system

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.


1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Agreed:



 _____ Position Full name Signature Datum

12. MATERIAL AND TECHNICAL SUPPORT IS USED FOR CLASSES:

The following material and technical support is used for classes: classrooms from the classroom fund of the medical faculty for seminars, group and individual consultations, ongoing monitoring and interim certification. The room is equipped with a set of student furniture. Technical means: classroom board, teacher's workplace

Rooms for independent work:

1. The reading room of the scientific library (room 237) with an area for independent work, Wi-Fi with access to electronic information systems, electronic data sources. The room is equipped with specialized furniture for 80 seats and has computer equipment with access to the Internet, EIOS, ELS, a screen and a projector. Area 220.39 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))

2. The classroom 230 for independent work of students, Wi-Fi with access to EIOS, EBS. The computer classroom equipped with specialized furniture for 32 seats and technical training tools (16 personal computers) with access to the Internet, EIOS, EBS. Area 93.51 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))


3. The classroom 226 for independent work of students, Wi-Fi with access to EIOS, EBS. A computer classroom equipped with specialized furniture for 15 seats and technical training tools (10 personal computers), copy machines, printers, scanners, a binding machine, a laminator, a hole punch, a booklet maker with access to the Internet, EIOS, and electronic data bases. Area 80.06 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))

4. The bibliographic department of the scientific library (room 224B) with an area for independent work, Wi-Fi with access to EIOS, electronic data bases. The room is equipped with specialized furniture for 7 seats and equipped with computer equipment with access to the Internet, EIOS, EBS. Area 53.88 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))

5. The service department of the scientific library (room 316) with an area for independent work, Wi-Fi with access to EIOS, electronic data bases. The room is equipped with specialized furniture for 10 seats and is equipped with computer equipment with access to the Internet, EIOS, EBS. Area 31.68 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))

13. SPECIAL CONDITIONS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES OF HEALTH

Education of students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of the psychophysical and individual characteristics and health status of such students. Education of students with disabilities can be organized both jointly with other students and separately. If necessary, students with disabilities (at the request of the student) may be offered one of the

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

following options for perceiving information, taking into account their individual psychophysical characteristics:

– for persons with visual impairment: in printed form with increased font; in the form of an electronic document; in the form of an audio file (translation of study materials into audio format); in printed form in Braille; individual consultations with the involvement of a tiflos sign language interpreter; individual tasks and consultations.


– for persons with hearing impairment: in printed form; in the form of an electronic document; video materials with subtitles; individual consultations involving an interpreter; individual tasks and consultations.

– for persons with disorders of the musculoskeletal system: in printed form; in the form of an electronic document; in the form of an audio file; individual tasks and consultations.





Author 
Signature


associate professor
Job title

Polyakova O.G.
Full name

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

**LIST OF CHANGES of
Educational plan of discipline
«Dialogue between a doctor and a patient (respiratory diseases)
Speciality 31.05.01. «General medicine»**

№	Content of the change or a link to the attached text of the	Full name of the head of the Department developing the discipline	Signature	Date
1	Introduction of changes to item A) Recommended Literature item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 1	O.A.Litvinko		31.08.2020
2	Introduction of changes to item C) Professional databases, information and reference systems item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 1	O.A.Litvinko		31.08.2020
3	Introduction of changes to item 13 «Special conditions for students with disabilities of health» with the design of Appendix 2	O.A.Litvinko		31.08.2020
4	Introduction of changes to item 4.2 The workload on types of academic work item 4 «Workload of the course» with the design of Appendix 3	O.A.Litvinko		26.10.2020

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Appendix 1

11. METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT USED IN THE LEARNING PROCESS

a) list of references

basic

1. Дьякова, В. Н. Диалог врача с больным : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-86547-759-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81360.html>
2. Орлова, Е. В. Сбор анамнеза и оформление истории болезни : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Орлова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. - 59 с.
3. Дьякова, В. Н. Подготовка к клинической практике : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-86547-791-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81417.html>

Additional literature:

4. Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2008. - 336 с.
5. Лукьянова, Л. В. Русский язык для иностранных студентов-медиков : учеб. пособие для студ. мед.фак. вузов / Л. В. Лукьянова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2014. - 119 с. : ил.
6. Орлова, Е. В. Общение врача и пациента : учебное пособие по чтению и развитию речи на русском языке для иностранных студентов медицинских вузов / Е. В. Орлова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 215 с.
7. Стрельчук Е.Н., Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика / Е.Н. Стрельчук - М. : ФЛИНТА, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1008-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510081.html>

educational-methodical literature


- 1 Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Agreed:

Главный библиотекарь ООП
Position

Стадольникова Д.Р.
Full name



Signature

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Appendix 1

c) professional databases, inquiry and communications system

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-abe6-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].
- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Agreed:

зам. нач. цитп / Киочкина СВ 
 Position Full name Signature


Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Appendix 2

13. SPECIAL CONDITIONS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES OF HEALTH

Education of students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of the psychophysical and individual characteristics and health status of such students. Education of students with disabilities can be organized both jointly with other students and separately. If necessary, students with disabilities (at the request of the student) may be offered one of the following options for perceiving information, taking into account their individual psychophysical characteristics:

- for persons with visual impairment: in printed form with increased font; in the form of an electronic document; in the form of an audio file (translation of study materials into audio format); in printed form in Braille; individual consultations with the involvement of a tiflos sign language interpreter; individual tasks and consultations.
- for persons with hearing impairment: in printed form; in the form of an electronic document; video materials with subtitles; individual consultations involving an interpreter; individual tasks and consultations.
- for persons with disorders of the musculoskeletal system: in printed form; in the form of an electronic document; in the form of an audio file; individual tasks and consultations.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Appendix 3


4. WORKLOAD OF THE COURSE

4.1. The workload of the course is 2 credits.



4.2. The workload on types of academic work


Type of academic work	Total amount of hours (intramural form of study)			
	Total amount according to the plan	Particular on terms		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Contact work of students with a teacher according to the curriculum	36			36
Classroom activities:	36/			36/
Lecturers	-	-		
practical work, seminar class	36/			36/
laboratory work, case study	-	--		
Self-study	36			36
Forms of continuous assessment of knowledge and self-study: testing, module tests, colloquiums, reference paper and others (minimum 2 kinds)	testing, checking homework, quiz, case study			testing, checking homework, oral questioning, case study
Course paper	-	-		
Types of midterm attestation	Credit			Credit
Total hours*	72/			72/

* If it is necessary to use partially / only distance educational technologies in the educational process, the work of teaching staff with disabled students is provided in the electronic information and educational environment, taking into account their individual psychophysical characteristics.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

**LIST OF CHANGES of
Educational plan of discipline
« Dialogue between a doctor and a patient (respiratory diseases)»
Speciality 31.05.01. «General medicine»**

№	Content of the change or a link to the attached text of the	Full name of the head of the Department developing the discipline	Signature	Date
1	Introduction of changes to item A) Recommended Literature item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 1	O.A.Litvinko		31.08.2021
2	Introduction of changes to item C) Professional databases, information and reference systems item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 2	O.A.Litvinko		31.08.2021

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Appendix 1

11. METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT USED IN THE LEARNING PROCESS

basic

1. Дьякова, В. Н. Диалог врача с больным : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-86547-759-4. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81360>
2. Орлова, Е. В. Сбор анамнеза и оформление истории болезни : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Орлова ; под редакцией О. С. Капполь. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-86547-623-8. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=70598>
3. Дьякова, В. Н. Подготовка к клинической практике : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-86547-791-4. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81417>

additional:

1. Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-86547-871-3. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=67954>
2. Лукьянова, Л. В. Русский язык для иностранных студентов-медиков / Л. В. Лукьянова. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-86547-761-7. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81441>
- 3 Орлова, Е. В. Общение врача и пациента : учебное пособие по чтению и развитию речи на русском языке для иностранных студентов медицинских вузов / Е. В. Орлова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-86547-995-6. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=106040>
4. Стрельчук Е.Н., Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика / Е.Н. Стрельчук - М. : ФЛИНТА, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1008-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510081.html>

educational-methodical literature


1. Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Agreed:

Главный библиотекарь ООП
Position

Стадольникова Д.Р.
Full name


Signature

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Appendix 2

б) Программное обеспечение

Операционная система Windows
Пакет офисных программ MS Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks**: электронно-библиотечная система: сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. – Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.2. **ЮРАЙТ**: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.3. **Консультант студента** : электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. **Консультант врача**: электронно-библиотечная система / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Букап. Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. **Лань**: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.7. **Znanium.com**: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Знаниум. – Москва, [2021]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

1.8. Clinical Collection: коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек//EBSCOhost: [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.


1.9. Русский язык как иностранный: электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» – Электрон. дан. – Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт/ ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ  Ключкова А.В.